**Преподаватель Танчик Е. А.**

 **Задания на 02.06.2020.**

**Гр 16 А**  Задания для дистанционного обучения по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык».

 Здравствуйте, уважаемые обучающиеся.

Тема нашего урока: правописание приставок пре- / при-. (1 урок).

Для освоения данной темы вам необходимо:

 1) изучить теорию (стр. 138 табл. №19);

 2) перечертить таблицу;

 3) выполнить задание (упр. 86).

 Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

 Тема нашего урока: пз №11 «Наблюдение над значением морфем» (1 урок).

 **Задание 1.**

**В конце задания из слов-ответов составить нумерованный список.**

**Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

* зачеркнув
* возвращение
* полосатый
* отрезанный

**Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

* безопасный, безотрывный
* безоглядный, безотказный
* безоружный, безобидный
* безоблачный, безотрадный

**В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?**

* сапожок, зубной, землянка
* вбежать, красавец, глупыш
* дипломник, циркач, предыстория
* вредитель, баловень, прародина

**В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом?**

* разбить, нерадостный, предгрозовой
* перепрыгнуть, внеклассный, чернослив
* навсегда, подземный, пылесос
* побольше, хлебозавод, внучок

**В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?**

* разрыдаться, привокзальный, наибольший
* по-зимнему, сослуживец, наручник
* наконечник, досрочный, премилый
* закавказский, нахлебник, просмотреть

**Задание 2.**

**Внимательно прочтите слова и заполните таблицу.**

Вся, кофе, шли, берет, пальто, насовсем, чтение, втроем, обе, течет, кенгуру, сестра, сжаться, снизу, снежный, мыть, лицевой, внизу, несут, строго, всерьез, кроме, поезд, этот, седьмой, метро, вдвоем, вчера, несли, быстро, зимой, рисовать, пятый, два, синева, синий, говорить, интересный, дочерний, сеяный, впятером, усеять, гусиный, реже, где.

**Корень+окончание**

**Корень+суффикс+окончание**

**Корень+суффикс**

**Задание 3.**

**Внимательно прочитайте текст, разбейте слова на две колонки:**

**1) однокоренные слова**

**2) формы одного и того же слова**

Осень – пора грибов. Идут и едут грибники в лес, ищут грибные места. Под берёзами, осинами и елями – всюду прячутся грибочки. Вон их сколько!

А ты хочешь, чтобы и в будущем году здесь было много грибов? Тогда срезай гриб осторожно, чтобы не повредить грибницу. Ведь из неё, из тоненьких белых нитей, спрятанных в земле, каждый год вырастают боровики и маслята, сыроежки и лисички, грузди и рыжики.

**Задание 4.**

**Выберите слова, морфемное строение которых соответствует указанной схеме, и заполните таблицу.**

□∩¬

□∧∩¬

∧∩*О***□∧∩**

Всхлип, безопасный, единовластный, взрыв, безотрывный, златотканый, вспять, безоглядный, черноморский, стекловидный, вход, вскачь, встарь, безотказный, основоположник, всплеск, любознательный, взмах, безоружный, разнообразный, вскрик, безобидный, противотанковый, метростроитель, взгляд, безоблачный, вольнодумец, взнос, конноспортивный, безотрадный, вскользь, железнодорожный, жетончик, приоткрыть.

**Задание 5.**

*1. В каком варианте верно определение***: Словообразование – раздел науки о языке, в котором…**

А) даются ответы на вопросы, как построены (т*.*е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с   помощью чего),

Б) изучается звуковая сторона слова,

В) изучаются правила правописания слов,

Г) изучается история слова,

Д) изучается лексическое значение и употребление слов.

*2. Что такое основа?*

А) главная значимая часть слова,

Б) значимая часть слова перед корнем,

В) часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово,

Г) значимая часть слова без корня,

Д) значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова.

*3. Определите вариант, в котором дана форма слова***мести***:*

А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, Д) метет.

*4. Укажите слово, образованное по модели «∩^^□»:*

А) молчание, Б) сдержанный, В) опасно, Г) городской, Д) давненько.

*5. Укажите способ образования видовой пары глаголов:*

***прощать – простить, получать – получить, забывать – забыть*.**

А) суффиксальный, Б) приставочный, В) перенос ударения

Г)  приставочно-суффиксальный, Д) безаффиксный.

*6. В каких случаях в сложных словах пишется соединительная гласная***е?**

А) только после основ на мягкий согласный и Ц, Б) после основ на мягкий согласный и гласные,

В) после основ на мягкий согласный, Г) только после основ на мягкий согласный, шипящий и Ц,

Д) после основ на шипящий и Ц.

*7. Определите, какой вариант схем соответствует словам:*

***слушатель, сверхсекретный, приукрасить.***

А)∩^^□, ¬∩^□, ¬¬∩^□; Б) ∩^□, ∩∩^□, ¬∩^□; В) ¬∩^□, ∩^□, ¬∩□;

Г) ¬∩^^□, ¬∩□, ¬∩^^; Д) ¬∩^□, ¬ ¬∩^□, ∩^^□.

*8 . Морфема – это…:*

А)  наименьшая значимая часть слова; Б)  звук; В)  Буква Г)  слово; Д)  словосочетание

*9.Корень – это…:*

А)  состав слова Б)  центральный элемент структуры слова

В)  основа слова Г)  логическое ударение Д)  система морфем

*10. Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:*

А)  фонетикой Б)  синтаксисом В)  морфологией Г)  морфемикой Д)  фразеологией

*11. Какие слова называются однокоренными?*

А)  Слова с одним лексическим значением Б)  слова с переносным значением

В)  слова с прямым значением Г)  слова с одинаковым корнем

Д)  слова с несколькими лексическими значениями

*12. Найдите слово с нулевым окончанием:*

А)  книга Б)  умный В)  стул Г)  вышла Д)  сильное

*13. Основы бывают:*

А)  непроизводные и производные Б)  прямые и косвенные

В)  глухие и звонкие Г)  парные и непарные Д)  сильные и слабые

*14. Определите способ словообразования:***лесоруб, снегопад, водоустойчивый:**

А)  суффиксальный Б)  приставочный В)  приставочно-суффиксальный

Г)  переход одной части речи в другую Д)  сложение основ

*15. Укажите, какой частью речи является подчёркнутое слово в предложении:***Мы вошли в столовую.**

А)  прилагательное Б)  причастие В)  существительное Г)  наречие Д)  местоимение

*16.По какой модели образовано слово подснежник:*

А)  ∩ ¬ ⁫ Б)  ¬ ∩ ⁫ В)  ∩ ^ Г)  ¬ ∩ Д)  ¬ ∩ ^ ⁫

 Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

 Рекомендуемая литература:

1) Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Е. С. Воителева.—3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. –384 с.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf&ved=2ahUKEwjT8NC3jNHoAhV6AxAIHUIsASQQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw0MZkMGXCEjDjvToUxFIVOt>

 С уважением, Танчик Е. А.